

L'esperienza Del C.L.A. Dell'università Ca' Foscari Venezia

Nella Realizzazione Degli Erasmus Intensive Language

Courses:

Gestione Organizzativa E Metodologie Didattiche

Elena Ballarin, Francesca Baldissera

Ca' Foscari Venezia

I corsi EILC sono attivi al CLA di Venezia dall'A.A. 2010/11 e sono rivolti a studenti europei in arrivo in Italia nell'ambito del programma Erasmus per studio o per placement.

Il ciclo di vita di ogni corso EILC vede l'interazione di varie figure che seguono l'aspetto didattico e tecnico-organizzativo: Ufficio Relazioni Internazionali, ESU, Housing Office, stagisti ed associazioni studentesche, personale tecnico-amministrativo e Collaboratori ed Esperti Linguistici del CLA. Ogni corso comprende 60 ore di lezione frontale, 10 ore di esercitazioni in autoapprendimento ed ulteriori 10 ore di attività culturali, formative e ricreative.

La didattica prevista è prettamente comunicativa, cioè volta a permettere agli studenti di interagire con gli Atenei italiani abbastanza velocemente. Tuttavia, una grande attenzione è dedicata anche all'aspetto culturale, poiché Venezia è una città dal ricchissimo patrimonio artistico e vocata dalla sua storia a un approccio multi-etnico e multiculturale.

La didattica in generale considera:

1. le necessità linguistiche e accademiche; i livelli previsti sono elementare e intermedio e i contenuti si intersecano con le prerogative che la lingua dello studio comporta: generi testuali caratteristici del mondo universitario, particolarità lessicali e morfosintattiche, specificità culturali;

XVIII Seminario AICLU

Centro Linguistico di Ateneo - Università della Calabria

4,5,6 Ottobre 2012

2. le necessità culturali che scaturiscono dal soggiorno veneziano che si distinguono in attività culturali propriamente dette (visite guidate a musei e monumenti cittadini) e in attività di cultura e civiltà (contatto con studenti locali e realtà fortemente legate al territorio).

Inoltre, tenendo conto dei tempi di apprendimento legati ai singoli studenti (e dettati dai diversi percorsi scolastici e dalla differente provenienza), si prevede uno spazio-tempo in autoapprendimento, grazie al quale ogni singolo studente possa riflettere sui contenuti appresi in classe e fuori classe in piena autonomia.

Questo programma permette a Ca' Foscari di migliorare la cooperazione europea in materia di mobilità Erasmus facilitando il dialogo interculturale, contribuendo alla promozione e diffusione della lingua e della cultura italiana e proponendo un esempio di buone pratiche.